



« TD-Day : il faut sauver le Cotentin »

De l'intérêt de la scénarisation pour l'introduction à l'analyse cartographique

Sarah GIRARD, Université Grenoble Alpes, UMR 5194 Pacte

Pour citer cette feuille : Girard S., 2016, « TD-Day : il faut sauver le Cotentin. De l'intérêt de la scénarisation pour l'introduction à l'analyse cartographique », *Feuilles de géographie*, Feuille 2016-1, 32 pages.

Type de Feuille	Feuille de cours TD, première(s) séance(s)
Niveau	Niveau I en cartographie et lecture de cartes topographiques, mais un prérequis en maitrise de la sémiologie graphique.
Durée	4h pour la réalisation du TD scénarisé à proprement parlé, plutôt 6h s'il doit être précédé d'un rappel sur la carte topographique, le vocabulaire et la cartographie.
Objectifs	 Lecture d'une carte IGN au 1/25 000ème (échelle, légende) et des figurés (agriculture et ostréiculture, bâtiments agricoles et administratifs, activités touristiques et de loisirs, relief, littoral, fonds sous-marins, axes de communication, etc.); Méthodologie et réalisation d'un croquis de finage; Eléments caractéristiques du bocage normand.
Mots-clés	Carte topographique, organisation des espaces, analyse cartographique, croquis, scénario, Cotentin.



Cadrage:

Ce TD scénarisé est né de la volonté de rendre la lecture et l'analyse d'une carte IGN moins fastidieuse (tant pour les étudiants que les enseignants), tout en garantissant l'acquisition des compétences fixées en amont par l'équipe pédagogique. L'utilisation d'un scénario, que les étudiants doivent réaliser par groupe de deux, présente en effet divers avantages. D'une part, le TD bénéficie d'une dynamique particulièrement favorable : les étudiants entrent dans une démarche de réflexion collective (tout d'abord au sein du groupe, puis rapidement avec les autres groupes), riche d'échanges qui prennent la forme d'argumentaires de défense de leur point de vue. D'autre part, leur concentration semble bien plus optimale que lors du déroulement d'un TD non scénarisé : ils deviennent ainsi acteurs de leur propre apprentissage, et se voient obligés d'opérer eux-mêmes un tri nécessaire dans les informations figurant sur la carte.

Enfin, ce scénario militaire paraissait particulièrement adapté à l'analyse de la carte IGN représentant la côte ouest du Cotentin, et permet de rappeler aux étudiants que « la géographie, ça sert, d'abord, à faire la guerre » (Lacoste, 1976). Il est néanmoins préférable pour l'enseignant de garder à l'esprit que sa principale difficulté sera de ne pas réveiller les âmes de chefs d'état-major qui sommeillent en certains étudiants, au risque de devoir rapidement faire face à des stratégies militaires qui dépasseront largement, d'une part le cadre de l'exercice proposé, et d'autre part ses compétences en stratégie!

NOTE AUX ENSEIGNANTS

Bien que l'exercice proposé fasse référence au débarquement de Normandie de 1944, il ne fait volontairement pas mention des belligérants de la seconde guerre mondiale, d'une part dans un souci éthique, et d'autre part du fait du caractère fictif de ce scénario, qui ne se déroule pas sur le territoire du débarquement de 1944. Ce parti pris a donc nécessité l'utilisation d'une distinction volontairement très vague, puisque « l'ennemi » n'a pas d'identité. De plus, le territoire où évoluent les troupes s'arrête au périmètre de la carte IGN proposée, ce qui semble bien suffisant pour une introduction à l'analyse cartographique au regard des attendus pédagogiques.

De la même manière, le scénario militaire proposé ici n'a pas vocation à procéder à une évaluation des dégâts causés par les troupes (lors de leurs frappes aériennes par exemple). Cette décontextualisation semblait impérative afin d'éviter notamment toute réaction émotionnelle de la part des étudiants. Notons par ailleurs que ce TD a été réalisé par près de I 30 étudiants de LI sur 2 ans, et qu'aucun enseignant n'a été témoin d'une réaction émotionnelle négative.

L'auteure tient par ailleurs à remercier les membres de l'équipe pédagogique ayant participé à l'élaboration de cette feuille pour leurs retours et conseils qui ont permis son amélioration, en particulier Myriam Houssay-Holzschuch, Marie Bonte, Sébastien Leroux et Guillaume Drevon.

Ce support de TD est pensé à la fois comme un exercice que les étudiants doivent réaliser, mais aussi comme un support pédagogique. Hormis le rendu individuel du croquis de finage, il ne prévoit pas un rendu écrit, mais nécessite une présence active de l'enseignant à travers des passages réguliers dans chacun des groupes.

Déroulement :

Le TD proposé se déroule en trois étapes qui respectent la chronologie du débarquement de Normandie (parachutages, bombardements puis débarquement). Une dernière étape a été ajoutée pour les besoins de l'exercice proposé : l'occupation du territoire par les troupes débarquées.

Les étudiants travaillent par groupe de 2.

Avant de débuter l'exercice, il est rappelé aux étudiants :

- qu'une carte est une représentation partielle du territoire, qui a notamment été utilisée dans une perspective militaire (ex. : le transfert des planches de la carte de Cassini à l'institution militaire en 1793) ;
- l'importance et le rôle des cartes dans la préparation des opérations militaires, et inversement, le rôle des opérations militaires dans l'histoire de la cartographie ;
- la localisation réelle du débarquement de Normandie du 6 juin 1944;
- que cet exercice est purement fictif, et que seule la chronologie des trois premières étapes du débarquement de Normandie a été respectée (parachutage, bombardements, débarquement);
- la différence entre carte, croquis et schéma.

Matériel à fournir : carte IGN « 1211 OT Les Pieux Barneville-Carteret », version vierge de l'exercice et distribution de photocopies de la côte ouest de la carte

Matériel des étudiants : tout ce qui est nécessaire à la réalisation d'un croquis (calque, crayons de couleurs, etc.)

Documents:

- exemple de réflexion des étudiants sur l'étape 2 (annexe n° 1, 4 pages)
- exemple de réflexion des étudiants sur l'étape 3 (annexe n°2, 4 pages)
- exemple de réflexion des étudiants sur l'étape 4 (annexe n°3, 2 pages)
- photocopies de la carte IGN (annexe n°4, 4 pages)
- version vierge de l'exercice pour étudiants (annexe n°5, 7 pages)

Bibliographie indicative:

Sur la cartographie

LAMBERT N., ZANIN C., 2016, Manuel de cartographie. Principes, méthodes, applications, Armand Colin.

CADENE P., 2004, Le commentaire de cartes et de documents géographique, Belin.

CAUVIN C., ESCOBAR F., SERRADJ A., 2008, Cartographie thématique, volumes I à 4, Paris, Hermès.

Ressources numériques complémentaires :

Le croquis de géographie aux concours de l'enseignement secondaire en histoire-géographie, fiche méthode : https://iris.univ-tlse2.fr/moodle-ent/pluginfile.php/458340/mod_resource/content/1/Fiche%20m%C3%A9thode%20croquis.pdf

Géoconfluences, http://geoconfluences.ens-lyon.fr/notins.index.htm

Sur l'organisation de l'espace agricole

BAUD P., BOURGEAT S., BRAS C., 2003, Dictionnaire de géographie, Paris, Hatier.

BAUDRY J., JOUIN A., 2003, De la haie au bocage : organisation, fonctionnement et gestion, INRA Edition, Ministère de l'Ecologie et du Développement durable, Paris.

CHALEARD J.-L., CHARVET J.-P., 2004, Géographie agricole et rurale, Paris, Belin.

LEBEAU R., 2000, Les grands types de structures agraires dans le monde, Paris, A. Colin.

Sur la géographie militaire

BOULANGER P., 2006, Géographie militaire, Ellipses, collection Carrefours Les Dossiers, Paris. COLLINS J. M., 1998, Military Geography for Professionals and the Public, Washington D.C., Brassey's. REGNIER P.-D., 2008, Dictionnaire de géographie militaire, CNRS Editions, collection Dictionnaires CNRS, Paris.

Sur le rôle et l'utilisation des cartes

JACOB C., 1992, L'empire des cartes: approche théorique de la cartographie à travers l'histoire, Albin Michel.

LACOSTE Y., 1976, La géographie, ça sert, d'abord, à faire la guerre, Ed. Maspero.

MONMONIER M.S., 1993, Comment faire mentir les cartes, du mauvais usage de la géographie, Paris, Flammarion.

Les cartes « spéciales » de l'IGN

« Jour J 6 juin 1944 » au 1/100 000 : http://espaceloisirs.ign.fr/boutique/normandie-jour-j-6-juin-1944.html.

« Bataille de Saint-Malo 2 août/2 septembre 1944 » au 1/40 000 : http://histoire-et-documents.fr/boutique/achat/produit_details.php?id=1277&catid=228.

<u>Consigne générale</u>: Vous devez planifier le débarquement de Normandie sur la côte ouest du Cotentin, entre Flamanville et Portbail, car c'est la seule zone pour laquelle vous disposez d'une carte précise.

ETAPE I: L'organisation du parachutage

Processus d'organisation de la mission (durée indicative : 2h)

1. Les caractéristiques du bocage normand (15 min)

Les étudiants sont amenés à faire une première lecture de la carte.

A partir de cette carte topographique au 1/25 000 d'une partie de la Normandie, quelles caractéristiques du territoire normand pouvez-vous identifier? Quelles particularités revêt l'organisation de l'espace agricole normand?

Les étudiants mentionnent alors :

- Paysage rural
- Prairies entourées de haies
- Habitat dispersé
- Chemins ruraux

Il est ensuite nécessaire de revenir sur la définition du bocage de manière plus générale :

- Paysage rural de prairies encloses par des clôtures, haies, talus, murs de pierres qui ferment l'horizon
- Habitat dispersé avec un réseau très dense de chemins ruraux
- Présent sur la façade atlantique
- Développé depuis le Moyen-Age, initialement surtout pour l'élevage bovin
- En diminution (remembrement) malgré une replantation récente
- Enjeux du remembrement (en termes d'écologie, de foncier, etc.)

Attendus pédagogiques :

- Le repérage de la sémiologie des limites communales
- La réalisation d'un croquis de finage : il est donc nécessaire de revenir sur la méthodologie de réalisation d'un croquis, et plus spécifiquement d'un croquis de finage
- Le repérage de la sémiologie des bâtiments agricoles (notamment une serre), des bâtiments administratifs (notamment la mairie) et des différents types d'axes de communication
- La prise en compte de l'échelle de la carte et des distances réelles.

Consignes du scénario (1h30)

<u>Objectif</u>: envoyer des troupes sur le territoire normand, derrière les défenses du mur de l'Atlantique, afin qu'elles libèrent la commune des Pieux dont la mairie est occupée par l'ennemi. Vous avez préalablement repéré la position stratégique de la commune de Benoîtville, mais vous devez affiner la zone précise de parachutage en prenant en compte le maximum d'éléments présents sur la carte: certains sont des atouts, d'autres des contraintes pour vos troupes aéroportées.

<u>lère mission</u>: Réalisez individuellement un croquis de finage (organisation de l'espace agricole) de la commune de Benoîtville pour aider vos troupes, une fois qu'ils seront sur le terrain, à se repérer dans l'espace agricole de la zone de largage.

Pour cela, repasser au crayon les limites du territoire communal de Benoîtville présentes sur la carte, puis le décalquer sur votre feuille. Faites figurer le réseau hydrographique, les axes de communication, les bois, villages, et un maximum d'écarts (habitats dispersés à l'écart des villages) afin que vos troupes aient une excellente connaissance du terrain avant même d'y avoir atterri. N'oubliez pas d'y faire figurer le bocage et sa densité car les haies représentent un danger pour les parachutistes.

Vous pouvez échanger en groupe, mais chacun devra rendre un croquis.

Le croquis de finage

Pour rappel, le croquis est une représentation simplifiée de l'espace. Le croquis de finage est spécifique à la représentation d'un espace agricole : y figurent les parcelles, les bâtiments d'exploitation, les axes de communication et les éléments de relief qui sont en relation avec les activités agricoles.

Comme tout croquis, il doit y figurer : le Titre, l'Orientation, la Légende, l'Echelle et la Source (« TOLES » pour le retenir).

Attendus pédagogiques: une fois le croquis terminé, les étudiants sont invités, à l'oral par groupe de 2, à argumenter leur choix quant à la localisation de la zone de largage de leurs troupes leur paraissant la plus pertinente (plusieurs réponses sont possibles). Ils doivent de ce fait mentionner une zone à faible densité de bocage, raisonnablement distante des lignes à haute tension, mais à proximité relative de hameaux et de voies de communication. Par exemple :

- Au nord du chef-lieu de la commune de Benoîtville, entre la Croix Georges et Benoîtville,
- L'ensemble de la partie sud et est de la commune, en leur faisant bien remarquer la présence des lignes à haute tension (détail souvent oublié par les étudiants), qui représentent un risque non négligeable pour les parachutistes.

2. Repérage des différents axes de communication et des bâtiments administratifs (15 min)

<u>2ème mission</u>: Vous avez donné l'ordre à vos parachutistes de se rejoindre à un point de rendezvous sécurisé: la plus grande serre se trouvant sur la commune de Benoîtville. Une fois tous regroupés, ils doivent prendre la route des Pieux afin de s'emparer de la mairie. Vous avez bien insisté sur le fait qu'ils devaient éviter les axes de communication principaux, qui sont surveillés par l'ennemi.

Après avoir repéré sur la carte, d'une part la plus grande serre du territoire communal de Benoîtville, et d'autre part la mairie des Pieux :

- calculez de manière approximative la distance qui sépare le point de rendez-vous de vos troupes de la mairie des Pieux, et cela en passant le plus possible par des axes de communication secondaires : . . . I,5 kilomètre (environ 6 cm sur la carte).........
- précisez la nature des axes de communication que vous faites emprunter à vos troupes : ... « Routes étroites régulièrement entretenues », de nature « secondaire » ou « non classée »...

ETAPE 2: Les bombardements

Identification des zones stratégiques - Analyse de la zone littorale

(Durée indicative : 30 min)

Cette deuxième étape nécessite de distribuer aux étudiants une photocopie vierge de la côte ouest du Cotentin de la carte topographique (annexe n° I, 4 pages). Ce document est considéré comme un support à la réflexion et ne fait donc pas l'objet d'un rendu.

Attendus pédagogiques :

- faire preuve de logique dans la lecture et l'analyse de la carte par le croisement des données :
- identification de la nature des fonds sous-marins à proximité des côtes (sableux, rocheux), dans le but de mettre en valeur des zones pertinentes pour faire débarquer leurs troupes par voie maritime.

I. Analyse de la bande littorale

<u>Objectif</u>: Diminuer la résistance de l'ennemi afin de sécuriser au maximum le débarquement qui aura lieu sur la côte entre Flamanville et Portbail.

<u>l'ère</u> mission : En vous appropriant les photocopies distribuées, distinguez les sites « sensibles » (au sens large), qui sont à contourner impérativement : de quelles natures sont-ils ?

... Ils doivent notamment mentionner : la centrale électrique de Flamanville (risque technologique), les espaces portuaires (risque économique et stratégique), les phares (risque stratégique), les villes/villages proches des côtes (risque de pertes humaines civiles) ...

<u>2^{ème} mission</u>: Réduisez la zone possible du débarquement en excluant tout risque de naufrage pour vos bateaux. Quelles sont les zones qui restent stratégiquement pertinentes et pourquoi? Représentez-les sur votre fond de carte.

- ... Les zones les plus sécurisées en ce sens sont donc celles où ne figurent ni fonds sous-marins à caractère rocheux, ni relief terrestre ne permettant pas de débarquer, soit essentiellement des plages situées au niveau de (du nord au sud) :
- l'anse de Sciotot ;
- du littoral situé entre les communes de Surtainville et Baubigny (au niveau de la zone rocheuse sousmarine du « Petit Perron ») ;
- du littoral situé entre les zones rocheuses sous-marines du « Grand Perron » et celle des « Roches du Rit » ;

2. Analyse du relief terrestre de la bande littorale

<u>3^{ème} mission</u>: L'ennemi s'est retranché sur les plus hautes collines de la bande littorale en pensant que cela lui offrirait un avantage stratégique.

Vos munitions étant limitées, ne les gaspillez pas : bombardez uniquement là où la présence de l'ennemi pourrait barrer l'avancement et le bon déroulement du débarquement, c'est-à-dire les positions surélevées représentant potentiellement un risque sur les plages que vous avez identifiées et situées dans la bande de l kilomètre le long du littoral.

Quelles sont les zones à bombarder pour chacune des zones de débarquement potentielles que vous avez identifié ? Représentez-les sur votre fond de carte :

Concernant l'Anse de Sciotot :

- ... zone des Brulins.....
- ... zone de la Roche à Coucou....
- ... hauteurs du Cap de Rozel.....

Concernant le littoral entre Surtainville et Baubigny :

... hauteurs situées au sud de Surtainville (« Le Quesnay », « La Croix des Fritz »)...

Concernant la zone entre le Grand Perron et les Roches du Rit :

... Rien...

Concernant la zone entre les Roches du Rit et le Cap de Carteret :

... les hauteurs situées à l'est du phare...

ETAPE 3 : Le débarquement

Identification des atouts et des contraintes terrestres et sous-marins

(Durée indicative : 30min)

<u>Attendu pédagogique</u>: repérage de la sémiologie liée au littoral, aux axes de communication ainsi qu'aux espaces balnéaires.

A noter:

L'espace incertain entre les marées hautes et basses s'appelle **l'estran** ou zone intertidale. On distingue donc deux niveaux 0 :

- la ligne d'altitude du 0 terrestre en orangé, qui correspond au niveau moyen de la mer à mi-marée (c'est l'altitude moyenne de la mer dans le vieux port de Marseille, donné par le marégraphe du Fort St Jean).
- le 0 marin qui est la ligne des plus basses marées possibles. C'est le zéro des isobathes (courbes de niveau sous-marines). C'est à partir de ce repère que l'on mesure les fonds marins.

Repérez ces éléments sur la carte.

Objectif: Permettre à un maximum de soldats et de matériel d'atteindre la côte en sécurité.

<u>Votre mission</u>: Le débarquement aura lieu à marée basse. Définissez la zone de débarquement en évitant les dunes qui représentent un terrain d'avancée très difficile pour l'artillerie. Vous devez donc choisir un lieu sans relief mais disposant d'une plage reliée directement à des axes de communication.

Parmi les zones que vous avez identifiées comme étant stratégiquement intéressante pour débarquer (étape 2, 2ème mission), laquelle vous parait définitivement la plus pertinente ?

... Anse de Sciotot (A noter : le littoral situé plus au sud, entre le Cap du Rozel et les Roches du Rit présente une étendue de dunes peu pertinente stratégiquement parlant pour le passage des blindés).....

Vous disposez de différents engins maritimes dans le but d'acheminer vos troupes et votre matériel sur les côtes :

- Les croiseurs, dont le tirant d'eau est d'environ 6 mètres. Ils doivent être au plus proche de la plage pour sécuriser le débarquement, mais ne doivent pas prendre le risque de s'échouer. Représentez-les sur le fond de carte en limitant leur avancée à un fond de 10 mètres.

- Les barges de débarquement, qui vont s'échouer sur la plage pour débarquer les soldats et les chars d'assaut. A marée basse, quelle distance approximativement les barges doivent-elles parcourir pour atteindre la plage ?

... 375 à 500 mètres environ (1.5 à 2 cm sur la carte)...

Quelle distance reste à parcourir par les soldats pour parvenir à l'autre extrémité de la plage ? ... Là encore, 375 à 500 mètres environ (1.5 à 2 cm sur la carte)...

ETAPE 4: L'occupation durable du territoire

Installation d'un pont flottant et de bases arrières (Durée indicative : 30min)

<u>Attendus pédagogiques</u>: repérage de la sémiologie liée aux activités sportives et de loisirs, aux établissements de santé, axes de communication et infrastructures (campings, parkings, etc.), aux cultures agricoles et maritimes.

Objectif: Installation des troupes pour permettre une occupation durable du territoire

<u>l'ère mission</u>: Vous devez installer un pont flottant pour permettre aux futures troupes (et au ravitaillement) de débarquer en toute sécurité, et à moindre distance. Ce pont permettra aux croiseurs d'être déchargés directement. Vous devez choisir un lieu:

- Qui dispose d'un accès direct à un axe de communication
- Qui soit éloigné de toute falaise ou zone rocheuse
- Qui, à marée basse, représente la distance la plus faible pour traverser la plage

Une fois le lieu trouvé, représentez le pont flottant sur le fond de carte en n'oubliant pas de préciser le nom des lieux à proximité.

 $\underline{2^{\text{ème}}}$ mission : Vous devez installer 3 bases arrières sur le territoire envahi. A cette période de l'année, les activités touristiques sont plus que réduites, n'hésitez donc pas à utiliser les espaces balnéaires (campings, parkings, etc.). En choisissant leurs lieux d'implantation, n'oubliez pas :

- Que d'un point de vue stratégique, il est important que chacun des camps se situent sur un grand axe de communication
- Que vos bases arrières ont pour objectif d'accueillir des centaines de militaires pour lesquels vous devez prévoir un accès rapide à des soins médicaux plus performants que les postes médicaux avancés présents dans chaque camp, mais aussi un accès facile à des divertissements (sports, détente, loisirs). Représentez sur le fond de carte l'emplacement et le type de loisirs proposés;

- Qu'il faut nourrir tous les hommes et femmes présents dans ces bases arrières : assurez-vous de la disponibilité et de la proximité de cultures agricoles et d'une possibilité de ravitaillement. Quels constats pouvez-vous faire ?
- ... Présence d'espaces de bocage à proximité de l'Anse de Sciotot mais aucune culture apparente sur la carte, seulement bois/forêt et broussailles...
- ... Etant donné la proximité de l'océan, implantation potentielle de cultures ostréicoles mais aucune ne figure sur cette partie du littoral...

Où allez-vous implanter vos 3 bases arrières? Motivez vos choix.

(Du nord au sud)

- 1.... Parking du Fortin......
- 2.... Miélle de Sciotot......
- 3.... Ranch et parking dits de « La Folie ».........

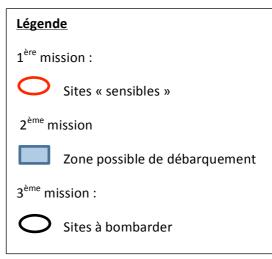
Argumentation: ces 3 espaces sont reliés aux principales villes ou villages du territoire (Flamanville, Les Pieux) par des axes de communication (secondaires) et offrent ainsi un accès relativement satisfaisant à un hôpital (celui de Flamanville). Ils sont aussi situés le long de la plage de sable et offrent ainsi un accès à des activités sportives (notamment baignade, char à voile). Beaucoup d'espaces peuvent être consacrés à des cultures agricoles mais ces dernières devront être implantées.

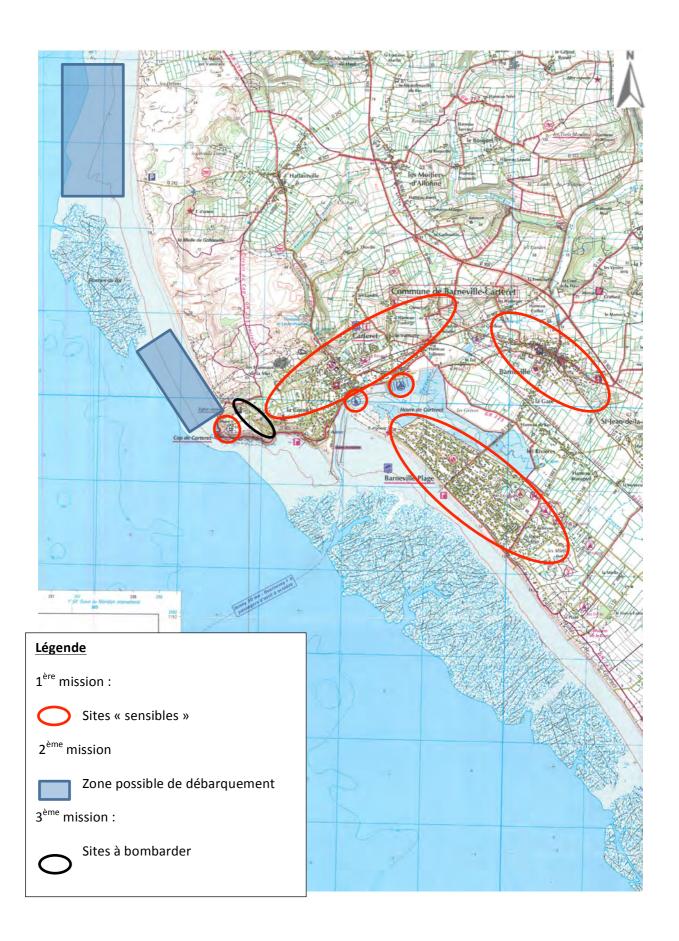
En conclusion: réflexion/débat (Durée indicative: 30min)

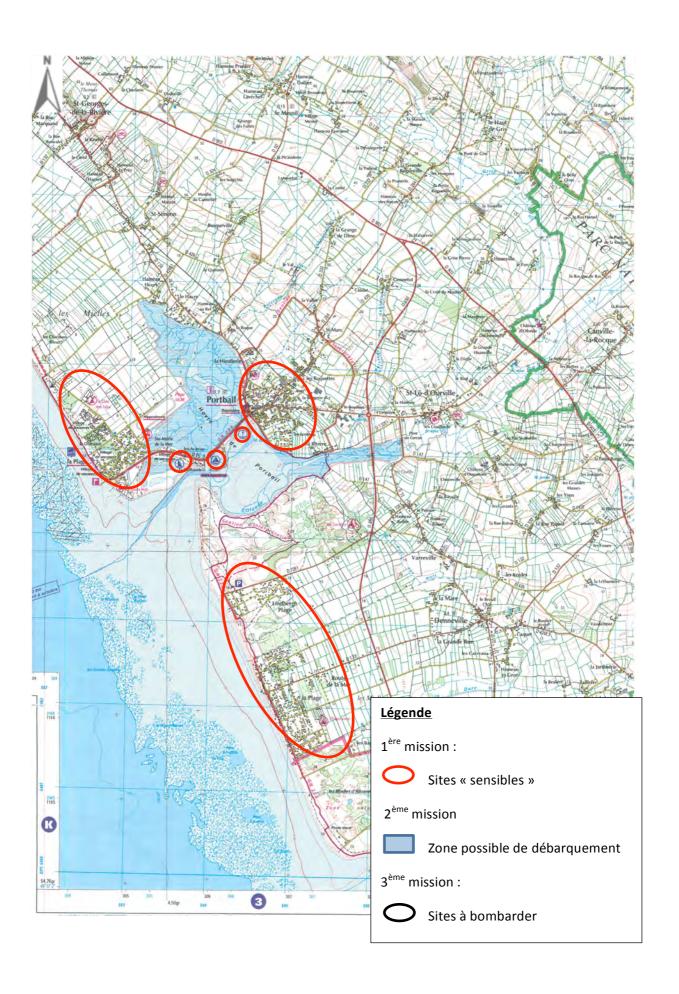
- 1. Quelles pourraient être les autres manières d'utiliser des cartes dans le cadre d'un conflit ?
- ... Au-delà de la carte topographique, d'autres types de cartes peuvent être utiles notamment concernant les grandes manifestations internationales qui nécessitent un découpage en zones de sécurité (en particulier les sommets tels que G8,...)...
 - 2. En dehors d'une carte, quels peuvent être les autres documents et supports qui pourraient vous être utiles pour étudier un territoire en/de guerre ?
- ... Documents photographiques, reportages, témoignages ...
 - 3. Quels peuvent être les usages non guerriers d'une carte topographique ?
- ... Les cartes topographiques au 1/25 000 sont utilisées pour la pratique de la randonnée, mais sont de plus en plus tournées vers les pratiques touristiques ...









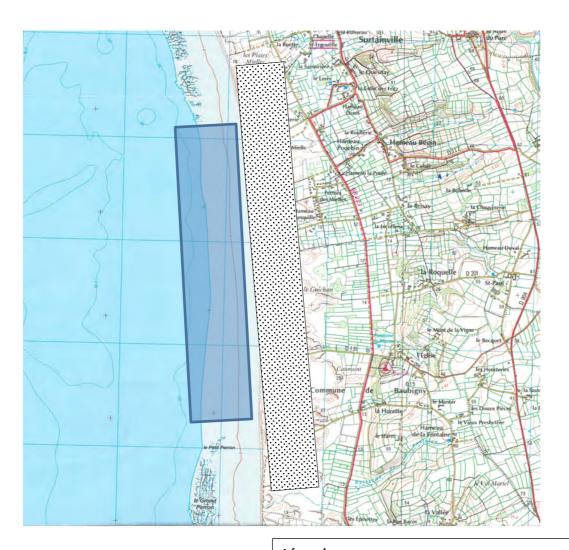


ANNEXE N°2

ETAPE 3 : Le débarquement

l^{ère} mission : choix final du site de débarquement





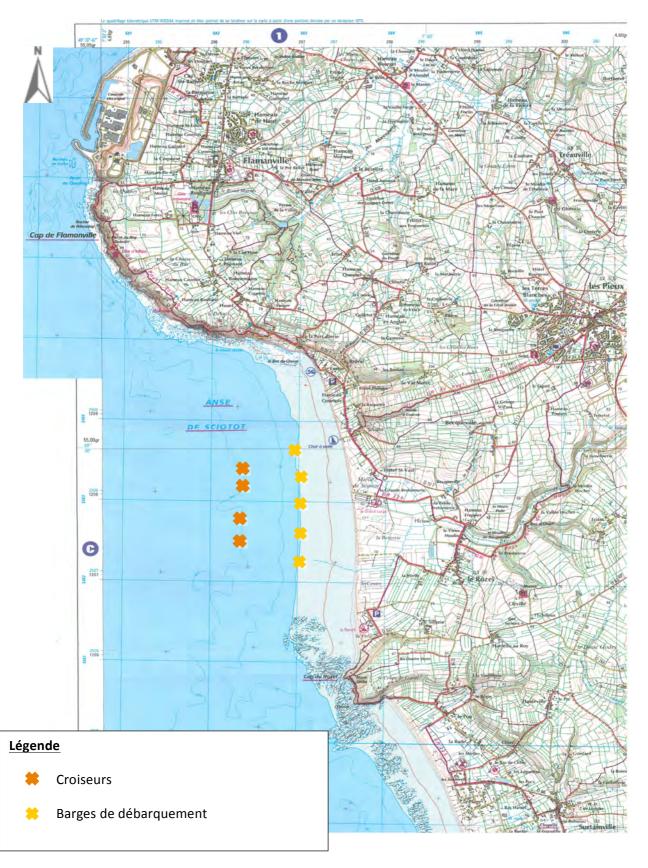
Légende

Zone possible de débarquement identifiée

Dunes Dunes



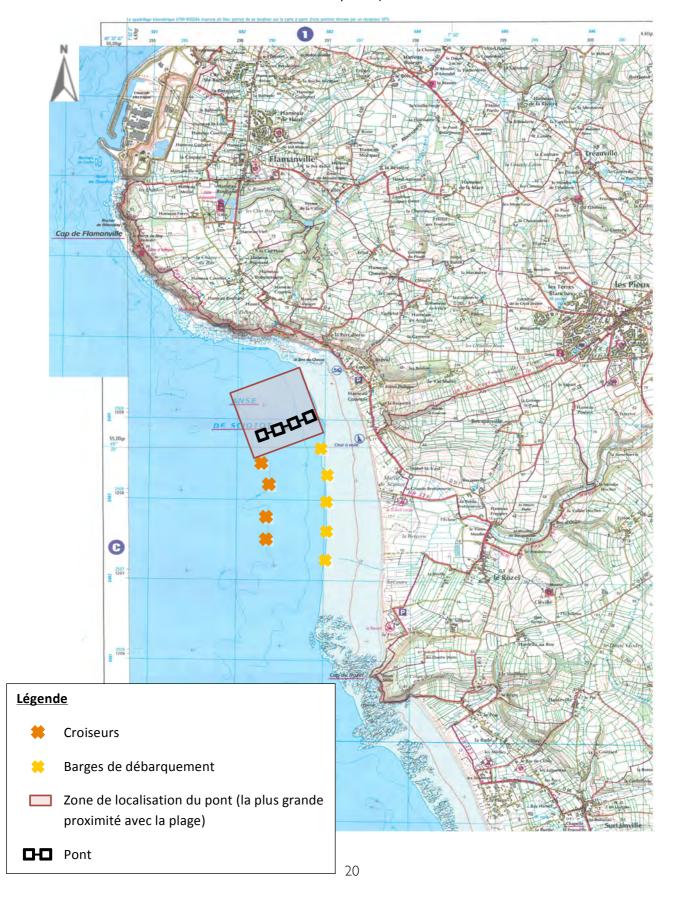
 $2^{\mathtt{ème}}$ mission : Positionnement des bâtiments militaires



ANNEXE N°3

ETAPE 4: L'occupation durable du territoire

l^{ère} mission : construire un pont flottant de ravitaillement

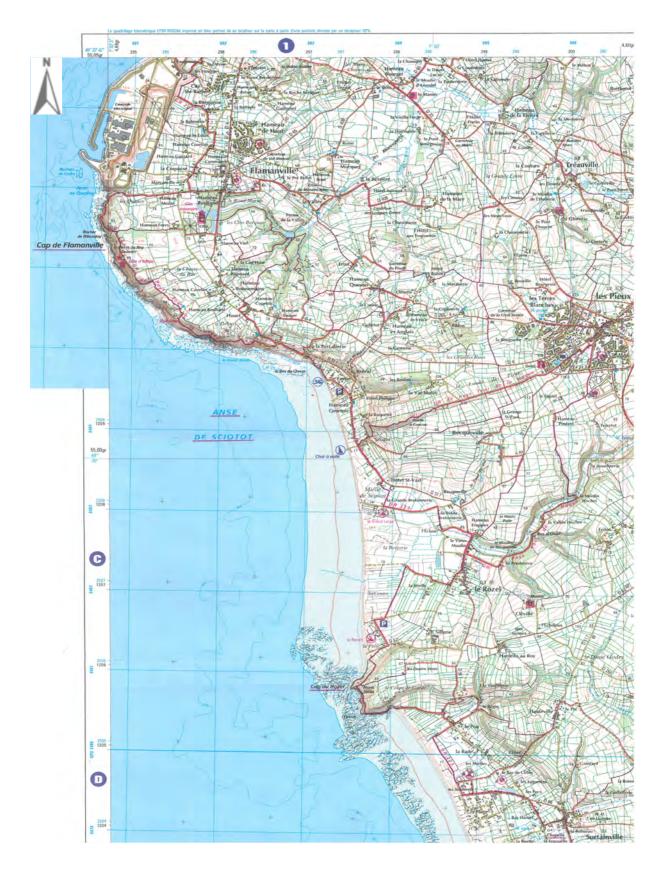


 2^{eme} mission : installation des bases arrières

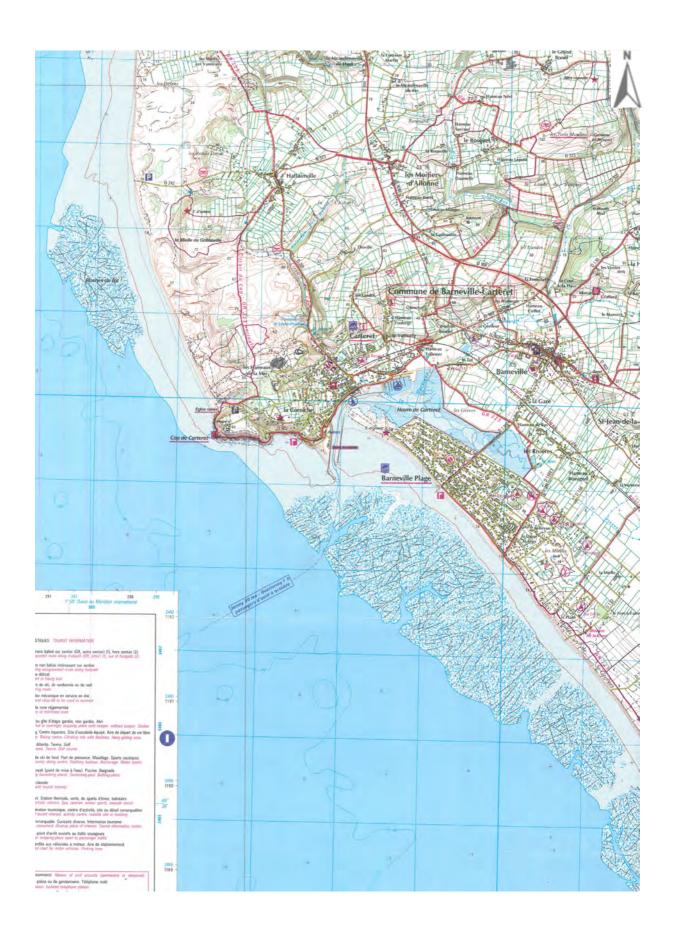


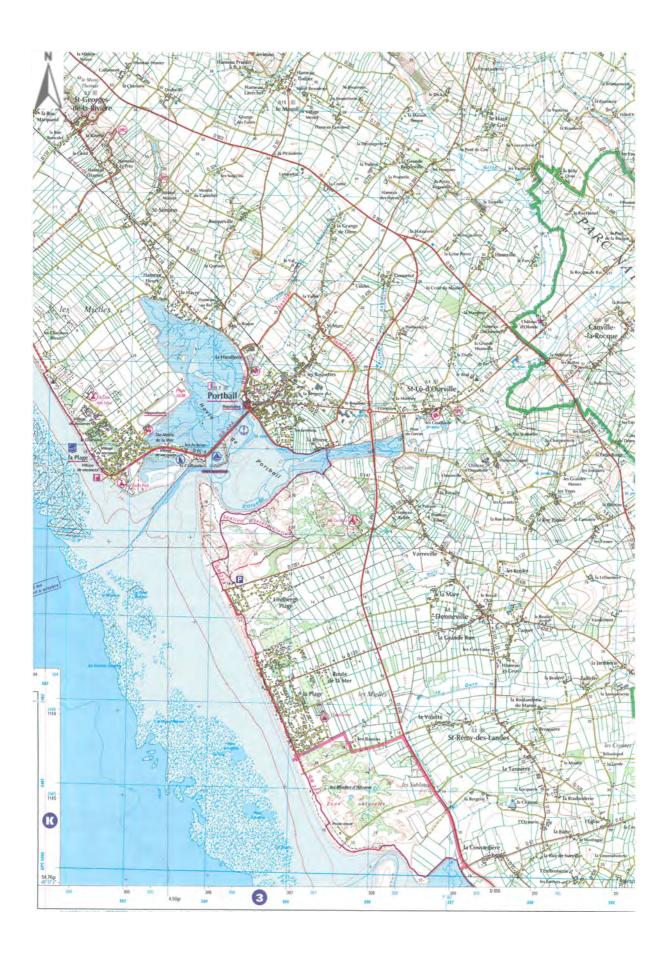
ANNEXE N°4

Extraits - carte IGN 1/25000 Les Pieux Barneville-arteret









« TD-Day : il faut sauver le Cotentin »

<u>Support</u>: carte IGN « 1211 OT Les Pieux Barneville-Carteret »

<u>Consigne générale</u>: Vous devez planifier le débarquement de Normandie sur la côte ouest du Cotentin, entre Flamanville et Portbail, car c'est la seule zone pour laquelle vous disposez d'une carte précise.

ETAPE I: L'organisation du parachutage

Processus d'organisation de la mission (durée indicative : 2h)

1. Les caractéristiques du bocage normand (15 min)

l partir de cette carte topographique au 1725 000 d'une partie de la Normandie, queil	e:
aractéristiques du territoire normand pouvez-vous identifier? Quelles particularités rev	ڐ
organisation de l'espace agricole normand ?	
	٠.
	٠.

Consignes du scénario (1h30)

<u>Objectif</u>: envoyer des troupes sur le territoire normand, derrière les défenses du mur de l'Atlantique, afin qu'elles libèrent la commune des Pieux dont la mairie est occupée par l'ennemi. Vous avez préalablement repéré la position stratégique de la commune de Benoîtville, mais vous devez affiner la zone précise de parachutage en prenant en compte le maximum d'éléments présents sur la carte: certains sont des atouts, d'autres des contraintes pour vos troupes aéroportées.

<u>lère mission</u>: Réalisez individuellement un croquis de finage (organisation de l'espace agricole) de la commune de Benoîtville pour aider vos troupes, une fois qu'ils seront sur le terrain, à se repérer dans l'espace agricole de la zone de largage. Pour cela, repasser au crayon les limites du territoire communal de Benoîtville présentes sur la carte, puis le décalquer sur votre feuille. Faites figurer le réseau hydrographique, les axes de

communication, les bois, villages, et un maximum d'écarts (habitats dispersés à l'écart des villages) afin que vos troupes aient une excellente connaissance du terrain avant même d'y avoir atterri. N'oubliez pas d'y faire figurer le bocage et sa densité car les haies représentent un danger pour les parachutistes.

Vous pouvez échanger en groupe, mais chacun devra rendre un croquis.

Le croquis de finage

Pour rappel, le croquis est une représentation simplifiée de l'espace. Le croquis de finage est spécifique à la représentation d'un espace agricole : y figurent les parcelles, les bâtiments d'exploitation, les axes de communication et les éléments de relief qui sont en relation avec les activités agricoles.

Comme tout croquis, il doit y figurer : le Titre, l'Orientation, la Légende, l'Echelle et la Source (« TOLES » pour le retenir).

2. Repérage des différents axes de communication et des bâtiments administratifs (15 min)

<u>2^{ème} mission</u>: Vous avez donné l'ordre à vos parachutistes de se rejoindre à un point de rendezvous sécurisé: la plus grande serre se trouvant sur la commune de Benoîtville. Une fois tous regroupés, ils doivent prendre la route des Pieux afin de s'emparer de la mairie. Vous avez bien insisté sur le fait qu'ils devaient éviter les axes de communication principaux, qui sont surveillés par l'ennemi.

Après avoir repéré sur la carte, d'une part la plus grande serre du territoire communal de Benoîtville, et d'autre part la mairie des Pieux :

- calculez de manière approximative la distance qui sépare le point de rendez-vous de vos troupes
à la mairie des Pieux, et cela en passant le plus possible par des axes de communication
secondaires:
- précisez la nature des axes de communication que vous faites emprunter à vos troupes :

ETAPE 2: Les bombardements

Identification des zones stratégiques - Analyse de la zone littorale

(Durée indicative : 30 min)

I. Analyse de la bande littorale

<u>Objectif</u> : Diminuer la résistance de l'ennemi afin de sécuriser au maximum le débarquement q aura lieu sur la côte entre Flamanville et Portbail.		
<u>l^{ère} mission</u> : En vous appropriant les photocopies distribuées, distinguez les sites « sensibles » (au sens large), qui sont à contourner impérativement : de quelles natures sont-ils ?		
<u>2^{ème} mission</u> : Réduisez la zone possible du débarquement en excluant tout risque de naufrage pour vos bateaux. Quelles sont les zones qui restent stratégiquement pertinentes et pourquoi ? Représentez-les sur votre fond de carte.		
2. Analyse du relief terrestre de la bande littorale		
<u>3ème</u> mission: L'ennemi s'est retranché sur les plus hautes collines de la bande littorale en pensant que cela lui offrirait un avantage stratégique. Vos munitions étant limitées, ne les gaspillez pas: bombardez uniquement là où la présence de l'ennemi pourrait barrer l'avancement et le bon déroulement du débarquement, c'est-à-dire les positions surélevées représentant potentiellement un risque sur les plages que vous avez identifiées et situées dans la bande de l kilomètre le long du littoral. Quelles sont les zones à bombarder pour chacune des zones de débarquement potentielles que vous avez identifié? Représentez-les sur votre fond de carte:		

ETAPE 3 : Le débarquement	
Identification des atouts et des contraintes terrestres et sous-marins	
(Durée indicative : 30min)	
(Saree meleative 1 somm)	
<u>A noter :</u>	
L'espace incertain entre les marées hautes et basses s'appelle l'estran ou zone intertidale.	
On distingue donc deux niveaux 0 :	
- la ligne d'altitude du 0 terrestre en orangé, qui correspond au niveau moyen de la mer à mi-marée (c'est l'altitude moyenne de la mer dans le vieux port de Marseille, donné par le marégraphe du Fort St Jean).	
- le 0 marin qui est la ligne des plus basses marées possibles. C'est le zéro des isobathes	
(courbes de niveau sous-marines). C'est à partir de ce repère que l'on mesure les fonds marins.	
Repérez ces éléments sur la carte.	
Troperez ees cierrients sur la carec.	
Objectif : Permettre à un maximum de soldats et de matériel d'atteindre la côte en sécurité.	
<u>Votre mission</u> : Le débarquement aura lieu à marée basse. Définissez la zone de débarquement en évitant les dunes qui représentent un terrain d'avancée très difficile pour l'artillerie. Vous devez donc choisir un lieu sans relief mais disposant d'une plage reliée directement à des axes de communication.	
Parmi les zones que vous avez identifiées comme étant stratégiquement intéressante po débarquer (étape 2, 2 ^{ème} mission), laquelle vous parait définitivement la plus pertinente ?	

.....

Vous disposez de différents engins maritimes dans le but d'acheminer vos troupes et votre matériel sur les côtes :

- Les croiseurs, dont le tirant d'eau est d'environ 6 mètres. Ils doivent être au plus proche de la plage pour sécuriser le débarquement, mais ne doivent pas prendre le risque de s'échouer. Représentez-les sur le fond de carte en limitant leur avancée à un fond de 10 mètres.
- Les barges de débarquement, qui vont s'échouer sur la plage pour débarquer les soldats et les chars d'assaut. A marée basse, quelle distance approximativement les barges doivent-elles parcourir pour atteindre la plage ?

.....

Quelle distance reste à parcourir par les soldats pour parvenir à l'autre extrémité de la plage ?

ETAPE 4: L'occupation durable du territoire

Installation d'un pont flottant et de bases arrières (Durée indicative : 30min)

Objectif: Installation des troupes pour permettre une occupation durable du territoire

<u>l'ère</u> mission : Vous devez installer un pont flottant pour permettre aux futures troupes (et au ravitaillement) de débarquer en toute sécurité, et à moindre distance. Ce pont permettra aux croiseurs d'être déchargés directement. Vous devez choisir un lieu :

- Qui dispose d'un accès direct à un axe de communication
- Qui soit éloigné de toute falaise ou zone rocheuse
- Qui, à marée basse, représente la distance la plus faible pour traverser la plage

Une fois le lieu trouvé, représentez le pont flottant sur le fond de carte en n'oubliant pas de préciser le nom des lieux à proximité.

 $\underline{2^{\text{ème}} \text{ mission}}$: Vous devez installer 3 bases arrières sur le territoire envahi. A cette période de l'année, les activités touristiques sont plus que réduites, n'hésitez donc pas à utiliser les espaces balnéaires (campings, parkings, etc.). En choisissant leurs lieux d'implantation, n'oubliez pas :

- Que d'un point de vue stratégique, il est important que chacun des camps se situent sur un grand axe de communication
- Que vos bases arrières ont pour objectif d'accueillir des centaines de militaires pour lesquels vous devez prévoir un accès rapide à des soins médicaux plus performants que les postes médicaux avancés présents dans chaque camp, mais aussi un accès facile à des divertissements

_	(sports, detente, loisirs). Representez sur le fond de carte l'emplacement et le type de loisirs proposés ; Qu'il faut nourrir tous les hommes et femmes présents dans ces bases arrières : assurez-vous de la disponibilité et de la proximité de cultures agricoles et d'une possibilité de ravitaillement. Quels constats pouvez-vous faire ?
	ù allez-vous implanter vos 3 bases arrières ? Motivez vos choix.
•	u nord au sud)
	gumentation :

	En conclusion : réflexion/débat (Durée indicative : 30min)
	I. Quelles pourraient être les autres manières d'utiliser des cartes dans le cadre d'un conflit ?
	2. En dehors d'une carte, quels peuvent être les autres documents et supports qui pourraient vous être utiles pour étudier un territoire en/de guerre ?
	3. Quels peuvent être les usages non guerriers d'une carte topographique ?

Bibliographie indicative:

Sur la cartographie

LAMBERT N., ZANIN C., 2016, Manuel de cartographie. Principes, méthodes, applications, Armand Colin.

CADENE P., 2004, Le commentaire de cartes et de documents géographique, Belin.

CAUVIN C., ESCOBAR F., SERRADJ A., 2008, Cartographie thématique, volumes 1 à 4, Paris, Hermès.

Ressources numériques complémentaires :

Le croquis de géographie aux concours de l'enseignement secondaire en histoire-géographie, fiche méthode : https://iris.univ-tlse2.fr/moodle-

ent/pluginfile.php/458340/mod_resource/content/1/Fiche%20m%C3%A9thode%20croquis.pdf

Géoconfluences, http://geoconfluences.ens-lyon.fr/notins.index.htm

Sur l'organisation de l'espace agricole

BAUD P., BOURGEAT S., BRAS C., 2003, Dictionnaire de géographie, Paris, Hatier.

BAUDRY J., JOUIN A., 2003, De la haie au bocage : organisation, fonctionnement et gestion, INRA Edition, Ministère de l'Ecologie et du Développement durable, Paris.

CHALEARD J.-L., CHARVET J.-P., 2004, Géographie agricole et rurale, Paris, Belin.

LEBEAU R., 2000, Les grands types de structures agraires dans le monde, Paris, A. Colin.

Sur la géographie militaire

BOULANGER P., 2006, Géographie militaire, Ellipses, collection Carrefours Les Dossiers, Paris.

COLLINS J. M., 1998, Military Geography for Professionals and the Public, Washington D.C., Brassey's.

REGNIER P.-D., 2008, Dictionnaire de géographie militaire, CNRS Editions, collection Dictionnaires CNRS, Paris.

Sur le rôle et l'utilisation des cartes

JACOB C., 1992, L'empire des cartes: approche théorique de la cartographie à travers l'histoire, Albin Michel.

LACOSTE Y., 1976, La géographie, ça sert, d'abord, à faire la guerre, Ed. Maspero.

MONMONIER M.S., 1993, Comment faire mentir les cartes, du mauvais usage de la géographie, Paris, Flammarion.

Les cartes « spéciales » de l'IGN

« Jour J 6 juin 1944 » au 1/100 000 : http://espaceloisirs.ign.fr/boutique/normandie-jour-j-6-juin-1944.html.

« Bataille de Saint-Malo 2 août/2 septembre 1944 » au 1/40 000 : http://histoire-et-documents.fr/boutique/achat/produit details.php?id=1277&catid=228.