



Numéro spécial – Feuilles de Géographie
Expériences de terrain et pratiques d’enseignement « hors les murs » en géographie

Genèse du numéro spécial

En mai 2018 a eu lieu un atelier-débat, organisé par le comité éditorial de la revue *Feuilles de Géographie*, autour des pratiques d’enseignement « hors les murs » en géographie. L’atelier poursuivait un triple objectif : échanger sur nos expériences de terrain diverses et variées, considérer leurs différents enjeux dans le cas spécifique de l’enseignement de la géographie à l’Université, contribuer à une réflexion plus générale sur l’enseignement de la géographie dans un contexte professionnel en forte évolution. Les échanges ont été fructueux et ont permis de confirmer le rôle initiatique fort du terrain dans la pratique de la géographie, de l’articulation entre savoirs-dans-les-murs et savoirs-hors-les-murs, du travail collectif mené par les équipes pédagogiques et en partenariat avec les étudiants, ou encore des contraintes logistiques, institutionnelles ou financières des pratiques de terrain. Un compte-rendu des échanges est disponible sur le site de la revue des *Feuilles* (<https://feuilles-de-geographie.parisnanterre.fr/2018/09/28/retour-sur-latelier-debat-geographes-hors-les-murs/>).

Appel à Feuilles

La revue souhaite prolonger ces réflexions en lançant un numéro spécial sur le terrain et la géographie hors les murs, destiné à être publié sur le site de la revue (<https://feuilles-de-geographie.parisnanterre.fr/>). L’objectif de ce numéro est de donner à voir la diversité des expériences pédagogiques de terrain.

Les propositions peuvent prendre différentes formes : *feuilles* de préparation de terrain, itinéraire de terrain avec les exercices méthodologiques proposés aux étudiants, décryptage et réflexions autour des carnets de terrain rédigés par les étudiants et/ou l’enseignant, reportage photographique, analyse de croquis paysagers, etc. Les *feuilles* peuvent donc être des propositions à caractère méthodologique (pratiquer le croquis de synthèse ou la photographie, initier à l’observation, etc.) ou thématique (étudier sur le terrain les mobilités, les risques naturels, tel ou tel projet d’aménagement, etc.). Les *feuilles* pourront aussi développer un point de vue réflexif sur ces pratiques d’enseignement hors les murs : quel est l’apport d’une sortie de terrain aux contenus enseignés dans une salle de classe ? Comment s’articulent le dispositif pédagogique et les lieux d’enseignement ? Comment se combinent les étapes de préparation, de pratique et de sortie du terrain en termes de temporalités, de restitution et de valorisation ? Quelles sont les limites, voire parfois les échecs, des pratiques d’enseignement sur le terrain ?

Précisions sur l’organisation et calendrier

Les propositions de *feuilles* sont à soumettre à la revue pour le **15 janvier 2019** à l’adresse suivante : feuillesdegeo@gmail.com.

Les conseils aux auteurs et normes de publication sont disponibles sur le site de la revue (<https://feuilles-de-geographie.parisnanterre.fr/page-d-exemple/soumettre-et-utiliser-une-feuille/>).