

**JOURNÉE D'ÉTUDES « ENSEIGNER LA GÉOGRAPHIE À L'UNIVERSITÉ »
SAISON 2**

Mardi 5 mai 2020

Lieu de la manifestation

MSH Val de Loire

33 allée Ferdinand de Lesseps 37204 TOURS

arrêt du tramway : L'heure tranquille

Salle polyvalente (rez-de-chaussée)



« Cette fois-ci, c'est vous qui allez travailler ! »

Telle une formule magique, cette phrase si souvent scandée marquerait la bascule dans un mode d'enseignement alternatif qui permettrait de faire sortir les étudiant.es de la passivité dans laquelle, selon le discours dominant, ils/elles seraient tout.es plongé.es. Elle traduit aussi le souci d'imaginer des formes d'enseignement dans un contexte de plus en plus contraint : l'augmentation globale des effectifs étudiants, la surpopulation en groupe de TD, la baisse des dotations financières, la diminution tendancielle du nombre de postes titulaires. Une double tendance apparaît : d'un côté ce contexte conjoncturel nous oblige à repenser le contenu de nos cours, à imaginer des modes alternatifs d'acquisition des savoirs et des compétences, et de l'autre des collègues expriment la volonté de s'adapter aux attentes des étudiant.es dont les pratiques de lecture, d'écriture et d'information sur l'actualité évoluent au gré des générations et des outils à leur disposition.

Ces réflexions sur le renouvellement de la pédagogie en géographie, aménagement ou encore en sociologie animent constamment les discussions entre collègues et sont sources d'inspiration, de débats et de projets. Elles précèdent d'ailleurs bien souvent les injonctions ministérielles et dans les universités à faire de « l'innovation pédagogique », quoique cette expression puisse couvrir, notamment à travers la généralisation des outils numériques (MOOC, vidéo-conférence, cours filmés etc.).

Et si, justement, les géographes, et leurs collègues des disciplines connexes faisaient déjà de l'innovation sans le savoir ? Souvent qualifiée de « science du terrain », dont elle n'a bien sûr pas l'exclusivité, la géographie par exemple a souvent mis au centre de ses démarches d'enseignement la réalisation de travaux par les étudiant.es eux-mêmes. Mettre au travail les étudiant.es de manière différente des cours magistraux et des TD « classiques » peut alors prendre diverses formes, depuis le carnet de terrain au projet collectif en commande réelle, en passant par le jeu de rôle.

Mais les occasions d'un retour réflexif et collectif, au-delà du cercle proche des collègues directs, sur nos pratiques pédagogiques et les conditions dans lesquelles nous les menons restent rares. Cette journée d'études consacrée à l'enseignement de la géographie à l'université en fait partie. Elle rassemble des collègues de différents horizons disciplinaires (géographie, aménagement, sociologie, sciences de l'éducation) venus débattre de ces questions. La matinée sera rythmée par la présentation et la discussion autour de plusieurs dispositifs d'enseignement qui mettent les étudiant.es en situation active de production de savoirs et de compétences. L'après-midi sera consacrée à deux tables rondes, la première sur les « publics géographes à l'université » et la seconde sur « l'utilisation des outils numériques à l'université ».

Entrée libre dans la limite des places disponibles

Organisation :

Laure Cormier et Hovig Ter Minassian

Université de Tours, département de géographie

laure.cormier@univ-tours.fr / hovig.terminassian@univ-tours.fr

Programme détaillé

Tours, 5 mai 2020
MSH Val de Loire
33 allée Ferdinand de Lesseps 37204 TOURS

9h-9h30 Café d'accueil et introduction (Laure Cormier et Hovig Ter Minassian)

9h30-10h45 Présentations et discussions avec la salle

Jennifer Buyck, université de Grenoble, « enseigner en marchant »

Claire Carriou, université de Nanterre, « former par la commande »

Pause-café

11h-12h15 Présentations et discussions avec la salle

Hervé Davodeau, Agrocampus Angers, « enseigner par le jeu de rôle »

Sabine Bognon, MNHN, « enseigner la controverse »

Pause-déjeuner

Table ronde 1 Qui sont les étudiants en géographie à l'université ?

14h-15h15

Anaïs Marshall, université de Villetaneuse

Jacques Galhardo, lycée Descartes (Tours)

Roman Stadnicki, université de Tours

Animée par Laure Cormier, université de Tours

Pause-café

Table ronde 2 Quel(s) enseignement(s) avec le numérique à l'université

15h30-16h45

Hadrien Commenges, université Paris 1

Cédric Flückiger, université de Lille, les usages ordinaires du numérique à l'université

Laurent Porcheret, INSPE de Paris

Animé par Hovig Ter Minassian, université de Tours

16h45-17h Conclusions (Marion Amalric et Fabrizio Maccaglia, université de Tours)